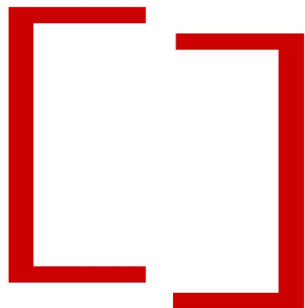


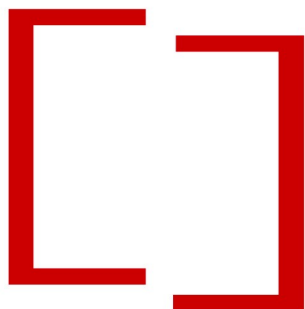
Czym się zajmuje Fundacja Nowoczesna Polska?



FUNDACJA
nowoczesna
Polska

Fundacja Nowoczesna Polska powstała, bo kształcenie dzieci jest kluczem do przyszłości Polski. Współczesny świat stawia przed nami nowe wyzwania.

Walka z cyfrowym wykluczeniem jest jednym z najważniejszych zadań, jakie stoją przed polską edukacją. Umiejętność korzystania z komputera i internetu w czasach społeczeństwa informacyjnego jest rodzajem elementarza. Ci, którzy go nie znają, skazani są na wegetację na obrzeżach nowoczesnego świata. Dlatego od 2001 roku pomagamy polskim dzieciom zrozumieć i wykorzystywać zaawansowane technologie.

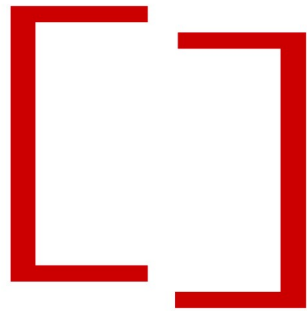


FUNDACJA
nowoczesna
Polska

Setki bibliotek dostały od nas komputery z internetowym łączem, dziesiątki tysięcy nauczycieli dzięki nam nauczyły się obsługiwać nowoczesne oprogramowanie, dziesiątki szkół wyposażyliśmy w multimedialne narzędzia nauczania. W naszych działaniach skupiamy się na najmniejszych miejscowościach i najbiedniejszych regionach kraju. To właśnie tam cyfrowe wykluczenie jest najgroźniejsze: uniemożliwia równy start w dorosłe życie, prowadzi do dziedziczenia biedy i utrwala społeczne podziały na lepszych i gorszych.

Fundacja Nowoczesna Polska tysiącom dzieci chce dać to, co najcenniejsze: wiedzę i umiejętności pozwalające rozumieć współczesny świat i wykorzystywać możliwości, jakie on daje.

Nasze projekty:



FUNDACJA
nowoczesna
Polska





Wolne Podręczniki to ruch społeczny nauczycieli wolontariuszy, którzy korzystając z internetu tworzą nowe podręczniki dla polskich uczniów. Wikipedia zmieniła sposób, w jaki tworzymy i korzystamy z encyklopedii. Wspólnie możemy zrobić to samo w świecie podręczników.

Wolne Podręczniki to książki pisane przez nauczycielki i nauczycieli. Powstają one w zgodzie z ideałami ruchu wolnej kultury, czyli z przekonaniem, że nasze wspólne dziedzictwo – ludzka wiedza – powinno być dostępne i otwarte dla wszystkich. To my, nauczycielki i nauczyciele, najlepiej wiemy, jak podręczniki powinny być zbudowane, by zachwyć i przyciągnąć uczniów. Wspólnie możemy stworzyć i wciąż doskonalić podręczniki najlepsze z możliwych.



Biblioteka internetowa z lekturami szkolnymi „Wolne Lektury” to projekt realizowany przez Fundację Nowoczesna Polska. Działa od 2007 roku i udostępnia w swoich zbiorach lektury szkolne, które są zalecane do użytku przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i które trafiły już do domeny publicznej. Są one opracowane, opatrzone komentarzem i udostępnione w kilku formatach (html, odt, txt i pdf). Można je zgodnie z prawem, bezpłatnie przeglądać, ściągać na swój komputer, a także udostępniać innym i cytować.

Zespół projektu Wolne Lektury składa się z doświadczonych redaktorek i nauczycielek, co zapewnia rzetelność naszego portalu. W tworzeniu go współpracujemy z Biblioteką Narodową, która dostarcza nam najlepsze dostępne wydania i opracowania krytycznych lektur szkolnych, opublikowanych w Cyfrowej Bibliotece Narodowej Polona. Wspólnie staramy się, aby teksty lektur – nasze dziedzictwo kulturowe – były dostępne dla wszystkich, niezależnie od miejsca zamieszkania, zasobności portfela, sprawności lub jej braku. Jest to możliwe dzięki istnieniu domeny publicznej, czyli zbioru dzieł nieobjętych restrykcjami prawa autorskiego, oraz dzięki nowoczesnym technologiom – narzędziom, które pozwalają zwielokrotnić dostępność treści upublicznianych w Internecie.



Najważniejszą innowacją Wolnych Lektur, odróżniającą ten projekt od innych bibliotek internetowych, jest możliwość przeszukiwania tekstów z zastosowaniem różnych kryteriów: tradycyjnych, takich jak tytuł, autor, epoka, rodzaj, gatunek literacki, ale i niespotykanych nigdzie indziej, to jest odnoszących się do treści wielu utworów naraz – motywów i tematów literackich. Takie przeszukiwanie jest możliwe dzięki specjalnemu opracowaniu tekstów lektur szkolnych, to znaczy opisaniu ich za pomocą wymienionych kryteriów. Tym właśnie Wolne Lektury różnią się od licznych stron z opracowaniami lektur szkolnych – dostarczają narzędzi do twórczej pracy z tekstem, a nie gotowych ściąg. Jeśli np. uczeń dostanie temat pracy domowej: „Motyw dziecka w romantyzmie na podstawie wybranych utworów“, to trzy kliknięcia na naszej stronie sprawią, że na ekranie komputera pojawi mu się komplet tekstów do analizy. Dzięki takim narzędziom czytanie lektur staje się fascynującą podróżą po świecie kultury.



Czytamy Słuchając to profesjonalne nagrania tekstów literackich ze zbiorów szkolnej biblioteki internetowej Wolne Lektury. Nagrania dostępne są na wolnej licencji Creative Commons Uznanie autorstwa. Na tych samych warunkach 3.0.PL w formatach MP3, Ogg Vorbis oraz w systemie DAISY.

Nagrania tekstów literackich realizowane są przede wszystkim przez znanych aktorów i reżyserów młodego pokolenia związanych z Stowarzyszeniem Twórców Sztuk Wszelkich im. S. I. Witkiewicza (m.in. Roma Gąsiorowska, Leszek Żurek, Paweł Paprocki, Gosia Kozera).



Projekt Czytamy Słuchając jest całkowicie niekomercyjny i realizowany pro publico bono. Dlatego bardzo ważne jest dla nas wsparcie partnerów i sponsorów. Produkcję audiobooków lektur szkolnych publikowanych na wolnej licencji wspierają finansowo: Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Fundacja Anny Dymnej „Mimo Wszystko” oraz Fundacja BRE Banku. Za artystyczny kształt nagrań oraz obsadę aktorską i reżyserską odpowiada Stowarzyszenie Twórców Sztuk Wszelkich. Fundacja „Klucz” oraz Towarzystwo Opieki nad Ociemniałymi w Laskach wspierają działania projektowe merytorycznymi konsultacjami z zakresu dostosowania audiobooków dla potrzeb osób niewidomych i słabowidzących. Fundacja „Klucz” także przeprowadza konwersje plików audio na system DAISY. Opiekę prawną przedsięwzięcia zapewnia kancelaria prawna Grynhoff Woźny Maliński. Logo projektu jest artystycznym dziełem p. Mikołaja Leszczyńskiego z agencji PZL. Nagrania powstawały w studiu „Arka” w Warszawie.